

# 國立臺南大學附屬高級中學校長候選人資料表

## 一、個人基本資料

姓 名	性別	出生年	身分證字號	
施佳伸	男	58 年		
國 籍	<input checked="" type="checkbox"/> 中華民國國籍 <input type="checkbox"/> 兼具其他國籍：_____			
通 訊 處				

電話：(公) \_\_\_\_\_ (行動電話) \_\_\_\_\_

傳真：(公) \_\_\_\_\_

電子郵件信箱： \_\_\_\_\_

現 職	服 務 機 關 名 稱	職 稱	專 兼 任	到 職 年 月
	國立臺南大學附屬高級中學	教師兼總務主任	專任	102 年 8 月 1 日
大 學 以 上 學 歷	學 校 名 稱	院 系 所	學 位 名 稱	領 受 學 位 年 月
	國立高雄師範大學	工業科技教育學系	博士	114 年 1 月
	國立臺灣科技大學	營建工程系	學士	92 年 6 月
相 關 經 歷 (含一級單位主管之學校行政工作)	服 務 機 關 名 稱	職 稱	專 兼 任	任 職 起 訖 年 月
	國立臺南大學附屬高級中學	教師兼總務主任	專任	106.08.01~迄今
	國立臺南大學附屬高級中學	專任教師	專任	102.08.01~迄今
	高雄市立海青高級工商職業學校	專任教師	專任	96.08.01~102.07.31
	臺北市立南港高級工業職業學校	專任教師	專任	95.08.01~96.07.31

※請於以下勾選符合教育人員任用條例第 6 條高級中學校長應有資格之款次：

持有中等學校教師證書。(必要條件)

請勾選下列資歷之一：

曾任高級中等學校教師五年以上及各級學校法規所定一級單位主管之學校行政工作三年以上。

曾任中等學校教師三年以上，及薦任第九職等以上或與其相當之教育行政相關工作二年以上。

曾任各級學校教師合計七年以上，其中擔任高級中等學校教師至少三年，及高級中等學校一級單位主管之學校行政工作二年以上。

曾任教育學院、系專任副教授或曾任與擬任職業學校性質相關學科專任副教授，及中等學校教師各二年以上，並具各級學校法規所定一級單位主管之學校行政工作一年以上。

註：年資計至 114 年 3 月 13 日止。

## 二、教學、服務及學術表現

- (一) 請詳列個人教學或服務之各項績優事績及成果。
- (二) 請詳列個人近幾年發表之學術性著作，包括：期刊（會議、研討會）論文、圖書著作、專利、發明及其他等，並請依類別、時間順序填寫。
- (三) 各類著作請按作者（按原出版之次序）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）、起迄頁數之順序填寫。
- (四) 本表若不敷使用，請以 A4 紙張自行影印接附。

### 1. 論文

**施佳伸** (2024)。技術型高中建築結構耐震創新課程發展與成效評估之研究（博士論文）。國立高雄師範大學。

### 2. 研究計畫成果

- (1) 張行道，**施佳伸** (2008)。品質指標初次正確率在設計上的運用。  
-台灣世曦工程顧問股份有限公司 運輸土木部
- (2) 張行道，**施佳伸** (2004)。高雄市政府工務局工務作業標準化計畫技術服務。  
-財團法人中華顧問工程司委託研究

### 3. 期刊

- (1) Andrew S. Chang, **Jia Shen Shih** (2013). **FTCR Quantitative Indicator for Measuring Highway Design Quality**. *Applied Mechanics and Materials* Vols. 256-259 pp 2367-2370, **(EI)**
- (2) A. S. T. Chang, **J. S. Shih**, Y. S. Choo (2010). **Reasons and costs for design change during production**. *Journal of Engineering Design*, Vol. 22, No. 4, April 2011, 275–289, **(SCI)**
- (3) 陳漢廷、**施佳伸**、陳森杰 (2022 年 6 月)。淺談公私部門之工程保險現況矛盾及困境-系列 1 (續) 公共工程委員會最近 1 次「常見保險錯誤及缺失態樣」修正情形暨訂定可能原因及公部門易誤解情形說明。保險大道。中華民國產物保險商業同業公會半年期刊。第 83 期。
- (4) 陳漢廷、**施佳伸**、陳森杰 (2021 年 12 月)。淺談公私部門之工程保險現況矛盾及困境-系列 1 公共工程委員會最近 1 次「常見保險錯誤及缺失態樣」修正情形暨訂定可能原因及公部門易誤解情形說明。保險大道。中華民國產物保險商業同業公會半年期刊。第 82 期。

### 4. 研討會

- (1) Andrew S. Chang, **Jia Shen Shih** (2012). **FTCR Quantitative Indicator for Measuring Highway Design Quality**. *3rd International Conference on Civil Engineering and Transportation*.

- (2) **Shih, J S**, Choo, Y S, Chang A S (2008). **Reasons and Cost for Design Change during Construction**. *4<sup>th</sup> International Conference on Multi-National Joint Venture for Construction Words*.
- (3) **施佳仲**，王仁俊，羅希哲（2024 年 4 月）。公立高中成功推動性別友善廁所之關鍵因素。2024 第 20 屆科技教育研究與發展學術研討會。國立高雄師範大學工業科技教育學系。
- (4) **施佳仲**，羅希哲，王仁俊（2024 年 4 月）。當前公立高中總務主任應具備專業能力之關鍵指標。2024 第 20 屆科技教育研究與發展學術研討會。國立高雄師範大學工業科技教育學系。
- (5) **施佳仲**，羅希哲，王仁俊（2023 年 4 月）。以模糊德懷術分析技術型高中製作優良學習歷程檔案的關鍵指標。2023 第 19 屆科技教育研究與發展學術研討會暨第 12 屆工程、技術與 STEM 教育研討會。國立高雄師範大學工業科技教育學系。
- (6) **施佳仲**，王仁俊，羅希哲（2023 年 4 月）。以模糊德懷術分析綜合高中實施職業試探課程成效之關鍵指標。2023 第 19 屆科技教育研究與發展學術研討會暨第 12 屆工程、技術與 STEM 教育研討會。國立高雄師範大學工業科技教育學系。

## 5. 圖書著作

- (1) **施佳仲**（主編）（2016）。**工程力學 I**。弘揚圖書。  
教育部 審定教科書 技審字第 104157 號
- (2) **施佳仲**（主編）（2012）。**工程力學 II**。弘揚圖書。  
教育部 審定教科書 職審字第 02288 號
- (3) 彭治平，**施佳仲**，吳書葶（2013 年 9 月）。**營建工程之泥作實務**。弘揚圖書。

### 三、學術獎勵及榮譽事項（含教學、服務及貢獻）

獎 項 名 稱	授 獎 單 位	時 間	備 註
111 年校區汙水下水道暨接管工程，經教育部施工查核分數 82 分（甲等），成績優良，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	114 年 01 月 15 日	嘉獎二次。
112 年度優先採購執行超過法定比率 5% 達 12.85%，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	113 年 12 月 30 日	嘉獎二次。
113 年國中教育會考擔任總務組長，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	113 年 12 月 30 日	嘉獎二次。
113 年輔導升學成績優異，302 統測專一達前標，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	113 年 12 月 02 日	嘉獎一次。
辦理本校圖資大樓興建工程並啟用，備極辛勞，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	113 年 06 月 25 日	記功二次。
協助本校 112 年度綠色採購指定項目達成度 100%，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	113 年 06 月 07 日	嘉獎二次。
輔導 112 學年度第 1 學期教育實習學生，備極辛勞。	國立臺南大學 附屬高級中學	113 年 03 月 26 日	嘉獎二次。
協助本校 111 年度優先採購執行達成法定比率 22.43%，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	113 年 03 月 26 日	嘉獎二次。
擔任臺南考區 112 年國中教育會考考場學校擔任總務組長，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	112 年 12 月 04 日	嘉獎二次。
112 年 302 統測專一達頂標，輔導升學成績優異，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	112 年 11 月 14 日	記功一次。
本校圖資大樓建築工程維護管理品質訪查案，訪查成績 83 分（甲等），圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	112 年 04 月 13 日	嘉獎一次。
本校 110 年正德樓廁所改善工程施工查核評分 80 分（甲等），圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	112 年 04 月 13 日	嘉獎一次。
執行本校 110 年優先採購達 33.59%，超過法定比率 5%，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	112 年 04 月 13 日	嘉獎一次。
督導 111 年業務委託民間辦理之執行成果，經考評成績達 90 分以上，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	112 年 04 月 13 日	嘉獎一次。
協助辦理 111 年度國立高級中等學校人事佐理人員業務會報，綜理總務組業務，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	112 年 02 月 07 日	嘉獎一次。
擔任 110 學年度校園 BNT 施打協助工作人員，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	111 年 12 月 15 日	嘉獎一次。
擔任行政院公共工程委員會第三代政府採購網參與試辦人員，圓滿達成任	國立臺南大學 附屬高級中學	111 年 12 月 15 日	嘉獎一次。

務。			
110 學年 302 統測專一達頂標，輔導升學成績優異，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	111 年 12 月 15 日	記功一次。
申請本校厚生樓改建獲得教育部國民及學前教育署同意補助，辛勤貢獻，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	111 年 12 月 09 日	記功一次。
擔任臺南考區 111 年國中教育會考考場學校總務組長，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	111 年 12 月 09 日	嘉獎二次。
協助 110 年度機關綠色採購績效，指定項比率達 100%，加分項目達到最高加 3 分，辛勞有功。	國立臺南大學 附屬高級中學	111 年 10 月 04 日	記功二次。
110 學年協助指導本校三年級學生大學及四技申請入學第二階段指定項目甄試輔導，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	111 年 06 月 30 日	嘉獎一次。
本校 110 年行政大樓電梯新建工程，施工查核結果獲評甲等，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	111 年 06 月 30 日	嘉獎一次。
109 年度依優先採購身心障礙福利機構團體或庇護工廠生產物品及服務辦法執行優先採購績效達 91.5%，已達採購比率，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	111 年 06 月 30 日	記功一次。
本校 PU 跑道及籃球場改善工程，啟用迄今屆滿 2 年品質優良，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	111 年 03 月 10 日	記功二次。
110 年國中教育會考擔任臺南考區總務組長，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	111 年 02 月 11 日	嘉獎二次。
109 年度機關綠色採購績效評核指定採購項目結果達程度 100%，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	110 年 05 月 17 日	嘉獎二次。
本校圖資大樓新建工程經教育部工程施查核小組 109 年度工程施工查核評定成果達 82 分，成績優良。	國立臺南大學 附屬高級中學	110 年 04 月 14 日	嘉獎二次。
108 年度依優先採購身心障礙福利機構團體或庇護工廠生產物品及服務辦法主辦優先採購已達採購比率，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	109 年 12 月 07 日	嘉獎二次。
協助本校 108 學年招生宣導工作有功，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	109 年 12 月 07 日	嘉獎一次。
擔任臺南考區 109 年國中教育會考考場學校總務組長，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	109 年 12 月 07 日	嘉獎一次。
辦理 108 年度機關綠色採購達 100%，推動有功。	國立臺南大學 附屬高級中學	109 年 07 月 28 日	記功一次。

108 學年度全國高級中等學校圖書館主任工作會議，協助圖書館主任會議工作之籌備及執行，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	109 年 07 月 09 日	嘉獎二次。
108 學年度熱心支援本校高三學生大學暨科大申請入學第二階段指定項目甄試輔導，盡心盡力，學生獲益良多。	國立臺南大學 附屬高級中學	109 年 05 月 11 日	嘉獎一次。
督辦本校學生宿舍修繕工程，案經教育部工程施工查核小組 108 年度工程施工查核評定成果為 80 分。	國立臺南大學 附屬高級中學	109 年 03 月 16 日	嘉獎一次。
本校 107 學年度執行高職優質化輔助方案，督導計畫經費核銷，認真負責，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	108 年 10 月 25 日	嘉獎二次。
協助 106-108 年度教育部主管高級中等學校特殊教育評鑑，評鑑結果本校獲得二等，認真負責，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	108 年 10 月 25 日	嘉獎一次。
臺南考區 108 年國中教育會考，擔任總務組長，辛勞付出，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	108 年 10 月 25 日	嘉獎一次。
辦理本校 107 年度國有公共財活化實際收益超越 106 年度實際活化收益，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	108 年 07 月 31 日	嘉獎一次。
協助本校 107 年度校務評鑑，評鑑結果為甲等，備極辛勞，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	108 年 07 月 10 日	嘉獎二次。
107 年辦理綠色採購指定項目比率達 100%，成績優異，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	108 年 06 月 27 日	嘉獎二次。
辦理 107 年度優化實作環境計畫，改善本校電腦製圖學程大樓與食品加工學程大樓電力路線，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	108 年 04 月 22 日	嘉獎一次。
辦理 107 年臺南區國中教育會考試務工作，認真負責，圓滿達成任務。	國立臺南大學 附屬高級中學	107 年 11 月 29 日	嘉獎一次。
協助本校國有公用財產活化運用業務，成效良好。	國立臺南大學 附屬高級中學	107 年 07 月 19 日	嘉獎一次。
配合學校執行校務評鑑工作，如期完成教學檔案資料製作辛勞有力。	國立臺南大學 附屬高級中學	107 年 05 月 11 日	嘉獎一次。
104 學年度指導 303 升學率達 100%，國立錄取率達 80% 以上，表現優異，值得嘉許。	國立臺南大學 附屬高級中學	105 年 12 月 15 日	記功一次。
指導學生參加 105 年在校生測量丙級檢定，通過率在 95% 以上，值得嘉許。	國立臺南大學 附屬高級中學	105 年 11 月 30 日	記功一次。

104 學年度擔任 303 班身心障礙學生導師，認真負責，值得嘉許。	國立臺南大學 附屬高級中學	105 年 05 月 12 日	嘉獎一次。
103 學年度擔任 203 班身心障礙學生導師，認真負責，值得嘉許。	國立臺南大學 附屬高級中學	104 年 06 月 09 日	嘉獎一次。
輔導學生參加 103 年測量丙級技術士技能檢定，成績優異，值得嘉許。	國立臺南大學 附屬高級中學	103 年 11 月 13 日	記功一次。

註：請檢附相關證明文件影本(外國文件請附中譯文)。

#### 四、治校理念：(請以中文撰寫，以 3,000 字為限)

##### 一、學校經營目標

南大附中前身為臺南高農為早期大臺南地區農業教育的重點學校；轉型為南大附中後，已成為大永康地區高中的標竿。落實 108 課綱的推動，是學校發展的契機，也是全體學校同仁努力的方向，南大附中在歷任校長及教職員工生的努力下，建立了為輝煌的成果，期待有機會與大家攜手合作，朝進一步的願景邁進。我願全力以赴，和全校師生共同打造充滿希望與理想的教育園地，讓校園不僅能符應不同學習特質學生，適性學習的需求，亦可配合相關產業發展成為人才培育的搖籃；學校的辦學績效是社區發展的動力，亦是學生生涯發展的指標。以下是我的目標：

- (一) 專業教師成長：鼓勵並支持教師專業精進，增進教學專業知能，提升教師專業地位。
- (二) 適性的學力培育：以全人教育為核心，培育兼具專業能力與民主素養的現代化公民。
- (三) 多元的國際視野：透過學校已建立之英語學習環境，持續支持師生語文增能，並利用良好的語言能力，鼓勵參加國際交流活動，跳脫本位，培養國際視野。
- (四) 優質的教學環境：充實設備、鼓勵教師創新課程，改善教學環境，增加學生學習效能。
- (五) 高能的敏捷行政：充分授權，提高行政效率，處室間橫向溝通聯繫良好，全力支持教學所需提升學校服務品質。
- (六) 豐厚的社區資源：家長、校友、社會人士，皆能協助推展校務，建立良好的公共關係，創造雙贏的局面。
- (七) 和諧的校園氣氛：成為一個充滿溝通與尊重，關懷與鼓勵的溫馨友善校園。



## 二、校務經營策略與具體作法：

依據學校願景及 SWOT 分析，結合個人理念，提出日後南大附中的經營策略如下：

### (一) 以民主領導方式，協力達成學校願景

凝聚共識，共同為願景而努力，塑造最優質的學校。未來將採下列具體作法形塑共識。

1. 強化溝通、協調、合理與尊重。
2. 鼓勵由下而上提出進程與想法，經團隊討論，建立共同願景。
3. 透過正式、非正式的管道，做好理念與經驗的溝通與傳承。
4. 民主參與，透明決策，權變領導。

### (二) 落實適性輔導，開創學生生涯進路

1. 提倡多元智慧，落實課程教學，推動各式社團，鼓勵學生參與各項活動與競賽，開發學生潛能，適切加入 108 課綱自主學習理念，加深加廣及補強學習。
2. 強調學生生活教育、創意思考、正確價值觀及學習態度之培養，學生在校訂必修課程及多元選修課程探索後，能確認自己目標，再依學生個人目標輔導升學、就業，適性發展。

### (三) 注重生活教育，強調品格培養

植基生活教育於日常，潛移默化學生做人處事的態度，以成為優秀的國際公民；具體作法如下：

1. 重視品德及生活教育，培養學生認識良善、喜愛良善、做出良善行為，強化生活管理，喚起社區的注意及認同，願意把子弟送至南大附中就讀。
2. 關懷弱勢學生，降低流失率，擬發展高關懷課程，留住已在學學生。對於行為偏差學生，用愛心、信心、耐心而嚴謹的輔導作為，讓學生正向翻轉並找到自己的一片天空。
3. 暢通學生與學校溝通的管道，瞭解學生需求，師生共同建立生活教育規範，明確宣導並落實執行。
4. 持續培養學生榮譽感，藉由觀摩、學習與活動，促進品德規範的良性提升。
5. 鼓勵學生一生一專長運動，除經常性辦理體育各項運動競賽藉此提升運動風氣，也藉此激勵學生重視團隊爭取榮譽之精神。
6. 學生品格及生活常規的建立與提昇
  - (1) 品格第一：將品格教育融入校園生活，讓品德成為學生生活的一部份。
  - (2) 服務學習：推廣服務學習，懂得惜福、感恩，貢獻一己之力。
  - (3) 健康促進：鼓勵參與各項有益身心的運動，增強體魄。
  - (4) 自治自律：透過同儕訂定團體規範，並鼓勵提升至自我管理為目標。
7. 落實人文教育，培養學生尊重與賞識不同文化，培養學生宏觀的視野，去發現多元的世界，才能精確的關照過去，檢視現在，前瞻未來。

#### **(四) 涵育國際觀，擴展學生視野**

持續辦理國際教育旅行，深化推展多元國際觀及語言增能相關計畫，成立區域國際教育推動聯盟，結合國際教育產官學民協力平台，提供國際交流的資源。利用資訊設備進行視訊會議、遠端教學等國際交流活動，協助學生與世界接軌，提升學生國際視野與競爭力。

#### **(五) 提昇教學設備與環境**

面對 e 世代的 AI 科技學習，全力建構優質的學習環境，並且持續打造軟硬體兼備的校園。具體作法如下：

1. 延續校區整體發展及規劃。
2. 充實各項教學設備。
3. 提升設備效能，鼓勵教師善用設備發展多元教學。
4. 持續推展整體環境的整潔與綠美化。
5. 透過策略聯盟方案，善加運用鄰近資源。

#### **(六) 建構溫馨、和諧、融洽的校園**

新時代的校園，尊重多元的建議與聲音，並且在合情、合理、合法的前提下，兼容並蓄成為共識，建構出一個溫馨、和諧、融洽的校園：

1. 沒有學生就沒有學校，學生的學習必須為最優先的考量。
2. 教學為主體，行政支援教學為第一優先。
3. 廣納意見，加強溝通。
4. 以民主方式參與決策，共同推動校務。
5. 對於正式組織及非正式組織，給予尊重，藉由協調、溝通，發揮最大影響力與助力。
6. 妥善規劃聯誼活動，拉近彼此距離。

#### **(七) 親師社區經營**

結合家長、校友與社區人士，以尊重、合作共創雙贏的方式良性互動，具體作法如下：

1. 尊重家長會與校友組織等，建立良好伙伴關係。
2. 依據教育基本法鼓勵家長參與校務及相關會議。
3. 加強親師間的聯繫與關懷。

#### **(八) 整合運用外部資源**

開源節流，整合校內外資源，具體作法有：

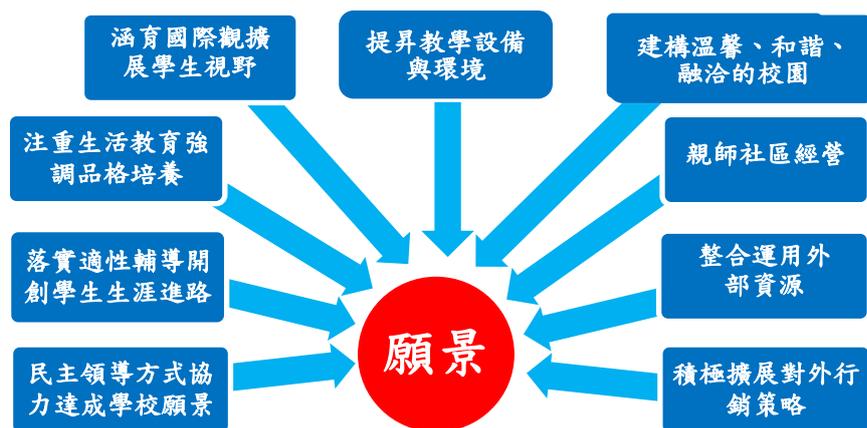
1. 檢視原有專案計畫，整合後再聚焦，做最有效的提升。
2. 以低經費高成效原則，合理使用學校資源，優先支援教學及有安全急迫性

需求。

3. 善用各方資源，協助推展校務，做好公共關係，維護學校形象，以利爭取更多資源。
4. 成立校園規劃小組，規劃校園近、中、遠程建設計畫。

### (九) 積極擴展對外行銷策略

1. 「有禮有序的學生」才是學校最重要的正向行銷；加強學生校外行為輔導，減少破壞校譽情況，是最直接影響學校聲譽且有助於招生的方法。
2. 主動公佈學校的特色與學生進路，提升社區及國中端的認同度。
3. 提供多樣化訊息，讓社區居民了解學校願景，開放學校的資源與社區共享，積極爭取社區人力、物力、財力支援，協助學校各項活動以強化對學校的信心。
4. 擴展與國中端的關係建立；由校長及老師，必要時協同家長、同學，與國中端進行教學與資源的合作共享，辦理國中生到校參訪，適性探索，多元學習，建立良好的互動關係



### 三、結語

個人身為附中人，深耕南大附中，深知南大附中是一所具有優質師資團隊與肯定、支持學校的夥伴型家長及校友團體，歷年來培養眾多的傑出校友並創建多項輝煌的佳績。期待有機會擔任校長，我當竭盡所能，以現有的基礎上，除持續建設校舍及教學設施設備，並與全校同仁共同努力，落實推動 108 新課綱，以「核心素養」為學校課程發展的方向，培養學生探索與實作、問題解決、面對挑戰及豐富創意思辯能力，而這也是學生所需具備的特質，讓學校成為學生適性揚才、溫馨和諧，讓家長認同、社區肯定及國中學生嚮往的優質校園，這也是我最堅定的使命。

註：本人同意本項資料得公開閱覽。

## 五、相關承諾

- 1.本人符合教育人員任用條例第3條、第6條或第10-1條所定資格，且無第31條及第33條所定情事。
- 2.本人若獲聘為國立臺南大學附屬高級中學校長，願超越政治、宗教、黨派及營利單位等利益，如已擔任前述相關職務者，將於應聘前聲明放棄。
- 3.本人承諾獲聘為國立臺南大學附屬高級中學校長，於擔任校長期間，僅具中華民國國籍，如具有其他國籍，應於應聘前聲明放棄。
- 4.本人如經資料審查通過，所提供之個人資料表（除出生年月日、身分證字號、通訊資料等個人資料欄位外），同意於治校理念說明會前公開閱覽，並同意作為其他於本次校長遴選作業之需。
- 5.本資料表所填送之資料均確實無誤；若有不實，本人願負一切責任。

此致

國立臺南大學附屬高級中學校長遴選委員會

候選人簽名： 施佳伸

日期：114年03月12日