

# 國立臺南大學附屬高級中學校長候選人資料表

## 一、個人基本資料

姓 名	性別	出生年	身分證字號	
陳俊隆	男	62年		
國 籍	<input checked="" type="checkbox"/> 中華民國國籍 <input type="checkbox"/> 兼具其他國籍：_____			
通 訊 處				
電話：(公) _____ (行動電話) 傳真：(公) - _____ 電子郵件信箱：_____				
現 職	服 務 機 關 名 稱	職 稱	專兼任	到職年月
	國立臺南高級商業職業學校	進修部主任	專任	107/08/01
大學 以上 學歷	學 校 名 稱	院 系 所	學位名稱	領受學位年月
	國立高雄師範大學	文學院國文系	學士	89/06
	國立成功大學	文學院歷史系	碩士	98/06
相關 經歷 (含一級 單 位主 管之 學校 行政 工作)	服 務 機 關 名 稱	職 稱	專兼任	任職起訖年月
	臺南市立土城國中	代理教師	專任	89/08-90/07
	高雄市立前鎮國中	代理教師兼訓育組長	兼任	90/08-91/07
	國立善化高級中學	導師	兼任	91/08-95/07、96/08-98/07
	國立善化高級中學	專任教師	專任	95/08-96/07
	國立善化高級中學	學生事務處主任	兼任	98/08-107/07
	國立臺南高級商業職業學校	總務處主任	兼任	107/08-112/07
	國立臺南高級商業職業學校	進修部主任	兼任	112/08-迄今

※請於以下☐勾選符合教育人員任用條例第6條高級中學校長應有資格之款次：

☒ 持有中等學校教師證書。(必要條件)

請勾選下列資歷之一：

☒ 曾任高級中等學校教師五年以上及各級學校法規所定一級單位主管之學校行政工作三年以上。

☐ 曾任中等學校教師三年以上，及薦任第九職等以上或與其相當之教育行政相關工作二年以上。

☐ 曾任各級學校教師合計七年以上，其中擔任高級中等學校教師至少三年，及高級中等學校一級單位主管之學校行政工作二年以上。

☐ 曾任教育學院、系專任副教授或曾任與擬任職業學校性質相關學科專任副教授，及中等學校教師各二年以上，並具各級學校法規所定一級單位主管之學校行政工作一年以上。

註：年資計至 114 年 3 月 13 日止。

## 二、教學、服務及學術表現

- (一) 請詳列個人教學或服務之各項績優事績及成果。
- (二) 請詳列個人近幾年發表之學術性著作，包括：期刊（會議、研討會）論文、圖書著作、專利、發明及其他等，並請依類別、時間順序填寫。
- (三) 各類著作請按作者（按原出版之次序）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）、起迄頁數之順序填寫。
- (四) 本表若不敷使用，請以 A4 紙張自行影印接附。

(一) 個人教學或服務之各項績優事績及成果。

國中教育服務：

訓育組長期間

- 1. 參與培訓 90 學年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽優等。
- 2. 辦理 90 學年度高雄市傳統藝術教育活動成果展演優等。
- 3. 高雄市 90 學年度國語文競賽中學教師組寫字比賽第二名。

高中、高職教育服務：

導師、學務主任期間

- 1. 92 年起兼任合作社監事主席、經理 6 年，95 年獲臺南縣政府評定執行績效為優等、內政部表揚。
- 2. 97 年起擔任全國高中跨校網讀、小論文、讀書心得評審 11 年。
- 3. 98 年在職進修碩士，獲行政院蒙藏委員會蒙藏研究論文獎助。
- 4. 98 年進修卡內基訓練課程。
- 5. 98 年指導學生參加 980331 梯次全國小論文比賽第 3 名
- 6. 98 年指導學生參加 981115 梯次全國小論文比賽優等。
- 7. 99 年指導學生參加 990331 梯次全國小論文比賽優等。
- 8. 100 年指導學生參加 1000331 梯次全國小論文比賽優等。
- 9. 辦理 100-107 年日、韓等國國際教育旅行。
- 10. 承辦 99、100、101、102、104 年教育部新世紀領導人才培育營。
- 11. 承辦 100 年教育部幹部體驗營。
- 12. 承辦 103 年全國高中體育組長會議。
- 13. 承辦 103-106 年巨人盃全國青棒錦標賽。
- 14. 承辦 105-106 學年度教育部高級中等學校原住民青年領袖研習營。
- 15. 103 年教育部校務評鑑學務輔導項目一等。
- 16. 104 學年度健康促進輔導訪視優等。
- 17. 107 年教育部校務評鑑學務輔導項目一等。
- 18. 102 年受聘擔任國立嘉義大學實習輔導教師。

總務主任期間

- 1. 108 年取得財政部「促進民間參與公共建設專業人員」證照。
- 2. 108 年協辦新住民子女越南教育參訪。
- 3. 108 年教育部校務評鑑環境設備項目優等。

- 4.110 年受聘擔任國立彰化師範大學實習輔導教師。
- 5.112 年指導學生參加教育部國教署 112 年度全國高級中等學校學生校園刊物競賽佳作。
- 6.112 年指導學生參加第六屆紀州庵高中校刊競賽，榮獲「最佳電子刊物獎」。
- 7.接替完成綜合體育館興建工程，並辦理活化資產標租作業，成功引進民間企業經營，結合臺南市政府設置南區全民運動中心，提供師生完善的運動場館。
- 8.107 年起，規劃新建實習大樓，112 年竣工啟用，建構安全多元的實習場所。
- 9.107 年起，完成社區共讀站及自主學習空間裝修工程，營造優質溫馨舒適的閱讀探究環境。
- 10.107 年起，逐年辦理規劃各課室空間裝修：多功能教室、哈佛講堂、STEAM 教室、數位科技教室、情境教室、六藝教室、樹屋資源教室、攝影、PBL 教室。
- 11.107 年起，逐年編寫計畫，整修操場 PU 跑道、中央廣場、南側校地及南側圍牆修繕、汙水及排水系統建置暨改善，完成與市府汙水接管作業。
- 12.107 年起，協助充實資源班、群科中心及學生輔導環境、教職員職務宿舍整建。
- 13.107 年起，協助優化實作環境-改善實習教學環境及設施、檢定場地與設施改善、建置多功能會議專業教室、研討室。
- 14.107 年起，辦理強化校園安全監視防護工作、廣播系統更新、電力系統改善暨冷氣裝設、LED 節能燈具更換。
- 15.107 年起，辦理禮堂樓頂樓防水整修、10 間老舊廁所修繕美化
- 16.107 年起，辦理改善無障礙校園環境、特教多功能藝文教學空間活化工務工程
- 17.109 年起，協助推動前瞻計畫，協助採購建置智慧網路、數位教學平台，完備教師數位教材，創造無所不在學習環境。

#### 進修部主任期間

- 1.112 年起，推動執行餐飲科、觀光科職場體驗、業師協同教學、各科提升實作計劃。
- 2.112 年帶領學生參加農業部農糧署舉辦「2023 非米不可創意米食競賽」，榮獲全國季軍。

#### (二) 個人發表之學術性著作

- 1.陳俊隆(98)，乾隆皇帝運用文殊菩薩化身策略與西藏地區的治理，國立成功大學歷史學系碩士論文，128 頁。

### 三、學術獎勵及榮譽事項（含教學、服務及貢獻）

獎 項 名 稱	授 獎 單 位	時 間	備 註
高雄市 90 學年度國語文競賽 中學教師組寫字比賽第二名	高雄市政府教育局	90/10	
94 年度員生消費合作社考核成 績全國優等	內政部	95/07	
行政院蒙藏委員會蒙藏研究論 文獎助	行政院蒙藏委員會	98/08	附公文
103 年教育部校務評鑑學務輔 導項目一等	教育部	103/07	
104 學年度教育部教育部健康 促進輔導訪視優等	教育部	104/07	
107 年教育部校務評鑑學務輔 導項目一等	教育部	107/07	
108 年教育部校務評鑑環境設 備項目優等	教育部	108/07	
112 年度全國高級中等學校學 生校園刊物競賽佳作。	教育部國教署	112/07	指導教師
「促進民間參與公共建設專業 人員」證照	財政部	108/08	

註：請檢附相關證明文件影本(外國文件請附中譯文)。

#### 四、治校理念：(請以中文撰寫，以 3,000 字為限)

##### 一、前言

對於現今大環境快速變動，不論在法令、政策、財政、師資、課程、教學、教材等方面，均有許多重大的變革；而全國各級學校更面臨因應少子女化衝擊招生、吸引優質學生就學的雙重競爭。因此，凝聚全校師生共識，持續善用優勢，提升學校競爭力，使南大附中(以下簡稱本校)具有特色且質量提升，是未來校務發展的重要課題。

本校創校至今已近 90 年，向來以農業、畜產相關基礎上持續精進而著名。現以普通、綜合高中雙軌運行，除提供學生選擇普通高中學術發展外，也致力於電腦製圖、營建技術、資訊應用、餐飲技術、畜產保健、園藝與休閒、食品加工等 7 個專門學程及學術社會、學術自然等 2 個學術學程發展，在全國高中教育體系當中，深具豐富多元特色。

由此，希望培育更多優質學子升學或就業，以此建立本校經營特色，並更進一步向上銜接臺南大學 114-116 年高等教育深耕計畫之「精進 AI 多元跨域、社會實踐 在地永續、產學攜手 共創未來、教育有愛 學習無礙、國際理解 接軌全球、特色領航 南大永續」等項目，期盼全學園為一家，同心共榮。

現今教育改革中，也面臨著許多不同以往的衝擊與挑戰。身為校長一職，必須具備前瞻的素養及堅定的教育理念，方能積極、穩健掌舵，領航學校朝向優質、具競爭力及永續的方向發展。

俊隆於教職生涯經歷國中、高中、高職等各級學校，在各中等學校教育之歷練完整。曾任高級中等學校教師 23 年，其中主任資歷將屆 16 年；自擔任善化高中學務主任及介聘至臺南高商擔任總務主任、進修部主任等一級主管 16 年以來，皆期許為自我為培德育才的領導者與實踐者，並期盼將自身真誠溫暖的人格特質，置入治校理念，將教育抱負付諸實現。

##### 二、治校理念

現承續所歷任學校優良辦學方針與策略，配合當前教育政策與現況，以達成多元展能、適性揚才為目標，謹提出個人治校核心理念，分點說明如下：

###### (一)教師專業自主，學生適性發展

1. 使學生成為課堂的主體，讓每一位學生都能盡性學習。規劃完善的課程及多元的活動，達到多元展能，適性揚才之目標。
2. 鼓勵教師引導學生自主學習，啟發學生多元自學模式與意識，適性自主訂定學習內容，並進一步善用特殊選才制度，協助學生在升學之路，能順利彎道超車。
3. 鼓勵教師強化數位結合人文之教學能力，學習並運用創新教學方式，以活化教學內容，引導學生自主學習。
4. 行政必須支援教學，建立教師專業發展支持系統，透過教師專業發展，尊重教師專業，以好老師實踐好課程，以好課程培育好人才。並持續改善教學環境與軟硬體設備，例如全面建立數位化班級與實習課室空間，提供師生更優質及彈性多元的教學與學習場域，進而帶動師生教學與學習之效能。
5. 建構及運用最新數位科技，如大數據、AI 智慧、物聯網、雲端運算等，促使教學、學習更有效率，進而帶動校園數位創新轉型。
6. 推動教師成長社群，鼓勵各學科(程)授課教師共同研議課程及實務教學技能，啟發教師自主學習精神與自我精進動能。
7. 獎勵教師積極投入各教學計畫，藉由獎勵補助、與軟硬體支援等方式，密切交流與分享，

促使教師積極投入數位化及多元教學創新模式。

8. 持續推動優質化輔助方案，辦理教師專業成長研習、新課綱課程規劃、創新教學活動等各項活動，致力有效提升學校形象、教師專業知能、學生學習成效、教學設備改善及適性就近入學率等。
9. 持續推動均質化實施方案，建構社區夥伴優質關係，強化社區學校資源共享，增進學校特色發展，落實社區適性探索工作，引導學生就近入學。

## (二)家長多元參與，社區共榮發展

1. 加強親師生合作，鼓勵家長積極關心孩子的學習與成長，參與校務的規劃與發展，使家長的參與成為學校的助力，學校的發展更符合家長的期望。
2. 學校面對未來的挑戰與競爭，必須透過集體協作的力量來調整與因應，除了校內每位師生都須激勵之外，更需要建全家長、校友、社區組織運作，讓各界優秀人才都成為校務的積極參與者、貢獻者。
3. 積極與社區互動，結合社區資源推動校務，建立在地共同體的情感，共存共榮，使學校永續發展。
4. 深化家長、社區、校友的聯繫並善用其群體力量，擴大教學議題合作之可能性，藉由專業人才入校宣講授課、優化實習實作技能、成立校園志工團隊等方式，組成學校發展協力群體。
5. 鼓勵企業家捐贈興學，共同營造更好的教學校園環境。

## (三)永續校園經營，和諧優質校風

1. 實施轉型領導，凝聚共識，確立學校願景與學生圖像、規劃學校本位課程，發展學校特色，形塑學校永續發展的願景。
2. 力行走動式管理，重視處室間溝通協調，傾聽師生及家長意見，形塑校園民主，建立校園倫理，促進團結合作，形成溫馨和諧的校園文化，營造優質的校風。
3. 營造由基層而至決策的意見整合，建立共同願景。「願景」築成學校共同努力的目標，身為校長，必需要整合全體的願景，修正並引導學校築建美好的未來，讓學校生氣活潑充滿活力，展現出新風貌。
4. 待人好才能帶人好，以「真誠領導」特質，常保自我覺察，努力營造與維繫透明的行政氛圍，以同舟共濟的心態建立互動、互信的基礎，尊重不同的聲音，包容多元「異」見。
5. 在永續校園環保議題上，應配合節流措施，輔以數位資訊化，簡化行政流程，以節省人事成本。另推動學校財物多元分享及報廢品再利用觀念，以達環保與資源共享。
6. 在永續校園環境安全議題上，應先注意本校是位於土壤液化高潛勢區內的學校，將優先申請排入補強或拆除重建，對於重建的校舍，可採低矮型、小面積且具剛性的分棟建築，並適度採剪力牆及筏式基礎，以提升校舍安全。

## (四)績效提升品質，創新發展特色

1. 定時盤點、研考所有行政作業，有效對準現今國家教育政策與議題，減少人力與資源虛耗。
2. 以滾動管理模式、增能賦權原則，強化績效責任，落實自主管理，發揮學校整體教育效能，提升教育品質。
3. 力求觀念與組織的革新，建立開放與創新的學校文化，以創新為動力發展學校特色。
4. 配合校務發展需要及推動政策性訓練，推薦同仁在職增能進修。

5. 建立職員職務輪調制度，強化人才培育及活用人力，增進職員歷練及組織效能，並激勵業務創新與突破。
6. 推動健康、正向組織營造，提供同仁工作、生活及健康等方面的協助，並辦理員工關懷講座、教育訓練研習等，以營造優質組織環境。
7. 妥善建構運用智慧雲端環境、物聯網等整合校園軟硬體資源，推展行動化應用，以提升行政效能與服務品質，營造優質創新之科技校園環境。

### 三、結語

教育是個人發展，自我實現，社會進步，國家建設及人類永續的基石。俊隆從事校務行政工作，謹守本分與專業倫理，而此時選擇挑戰，出任校長，是責任的加重與自我實現的考驗。面對少子化的衝擊、十二年國教、新課綱實施及各項教育政策的推動，需要愛心與耐心，更要有足夠的毅力與勇氣來承擔。展望未來，秉持「成就每一個學生」、「多元展能 適性揚才」的教育理念、健康正向的人生視野，與教師會、家長會、校友會及社區通力合作，落實學校經營，以前瞻思維形塑優質教育環境，展現「活力、創新、卓越」的能量，使本校成為最具智慧科技、人文藝術及培養創新人才的卓越學校，順應最新潮流，開創輝煌新世紀。

註：本人同意本項資料得公開閱覽。

## 五、相關承諾

- 1.本人符合教育人員任用條例第3條、第6條或第10-1條所定資格，且無第31條及第33條所定情事。
- 2.本人若獲聘為國立臺南大學附屬高級中學校長，願超越政治、宗教、黨派及營利單位等利益，如已擔任前述相關職務者，將於應聘前聲明放棄。
- 3.本人承諾獲聘為國立臺南大學附屬高級中學校長，於擔任校長期間，僅具中華民國國籍，如具有其他國籍，應於應聘前聲明放棄。
- 4.本人如經資料審查通過，所提供之個人資料表（除出生年月日、身分證字號、通訊資料等個人資料欄位外），同意於治校理念說明會前公開閱覽，並同意作為其他於本次校長遴選作業之需。
- 5.本資料表所填送之資料均確實無誤；若有不實，本人願負一切責任。

此致

國立臺南大學附屬高級中學校長遴選委員會

候選人簽名：

陳俊隆

日

期：114年3月5日