

# 國立臺南大學附屬高級中學校長候選人資料表

## 一、個人基本資料

姓 名	性 別	出生年	身分證字號	
曾河嶸	男	57年		
國 籍	<input checked="" type="checkbox"/> 中華民國國籍 <input type="checkbox"/> 兼具其他國籍：_____			
通 訊 處				

電話：(公) \_\_\_\_\_ (行動電話)  
 傳真：(公) - \_\_\_\_\_  
 電子郵件信箱： \_\_\_\_\_

現 職	服 務 機 關 名 稱	職 稱	專 兼 任	到 職 年 月
	國立高餐大附中	校長	專任	108年8月

大 學 以 上 學 歷	學 校 名 稱	院 系 所	學 位 名 稱	領 受 學 位 年 月
	國立臺灣師範大學	工業教育學系	學士	80年6月
	國立臺灣師範大學	工業教育研究所	碩士	83年6月
	國立成功大學	工業與資訊管理學系	管理科學博士	95年10月

相 關 經 歷 (含一級單位主管之學校行政工作)	服 務 機 關 名 稱	職 稱	專 兼 任	任 職 起 訖 年 月
	國立台南高工	鑄造科科教師	專任	80.08.01~108.07.31
	國立台南高工	鑄造科科主任	兼任	91.02.01~97.07.31
	國立台南高工	實習主任	兼任	97.08.01~99.07.31
	國立台南高工	教務主任	兼任	99.08.01~100.07.31
	國立台南高工	圖書館主任	兼任	100.08.01~101.07.31
	國立台南高工	秘書	兼任	105.08.01~107.07.31
	國立高餐大附中	校長	專任	108.08.01~迄今

※請於以下勾選符合教育人員任用條例第6條高級中學校長應有資格之款次：

持有中等學校教師證書。(必要條件)

請勾選下列資歷之一：

- 曾任高級中等學校教師五年以上及各級學校法規所定一級單位主管之學校行政工作三年以上。
- 曾任中等學校教師三年以上，及薦任第九職等以上或與其相當之教育行政相關工作二年以上。
- 曾任各級學校教師合計七年以上，其中擔任高級中等學校教師至少三年，及高級中等學校一級單位主管之學校行政工作二年以上。
- 曾任教育學院、系專任副教授或曾任與擬任職業學校性質相關學科專任副教授，及中等學校教師各二年以上，並具各級學校法規所定一級單位主管之學校行政工作一年以上。

註：年資計至114年3月13日止。

## 二、教學、服務及學術表現

- (一) 請詳列個人教學或服務之各項績優事績及成果。
- (二) 請詳列個人近幾年發表之學術性著作，包括：期刊（會議、研討會）論文、圖書著作、專利、發明及其他等，並請依類別、時間順序填寫。
- (三) 各類著作請按作者（按原出版之次序）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）、起迄頁數之順序填寫。
- (四) 本表若不敷使用，請以 A4 紙張自行影印接附。

### ◎個人發表學術著作

1. Lin, C. and Tseng H.J. (2006). Identifying the pivotal role of participation strategies and information technology application for supply chain excellence. *Industrial Management and Data Systems*. Vol. 106(5), pp.739-756.
2. Chow W.S., Madu C.N., Kuei C.H., Lu, M.H., Lin, C. and Tseng H.J. (2008). Supply chain management in the US and Taiwan: an empirical study. *OMEGA*, Vol. 36, pp.665-679. Chow W.S., Madu C.N., Kuei C.H., Lu, M.H., Lin, C. and Tseng H.J. (2008). Supply chain management in the US and Taiwan: an empirical study. *OMEGA*, Vol. 36, pp.665-679.
3. Kuo Y.M., Tseng H.J., Chang J.E., and Chao C.C. (2011). Stabilization of residues obtained from the treatment of laboratory waste: Part 2-transformation of plasma vitrified slag into composites. *Journal of the Air & Waste Management Association*, Vol. 61, pp.78-84.
4. 曾河嶸、邱紹一(2014)。「科技美學:科技加值與美學加乘」，教育研究月刊，第 237 期，頁 85-95。
5. 黃德祥主編，曾河嶸等合著(2014) 「生命教育---生命與科技倫理」，臺北：三民書局。
6. 鄭瀛川、王榮春、曾河嶸(1997)「績效管理」Performance Appraisal Quotient，世台顧問公司出版。

### ◎個人教學服務成果

#### 一、 配合教育政策發展與產業趨勢，積極導入資源優化高餐大附中教學環境

1. 申請科技部「**前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫**」，強化數位教學暨學習資訊應用環境。
2. 每年辦理「**高中職優質化輔助方案**」，並榮獲教育部優質技術高中肯定。
3. 每年辦理「**高中職適性學習社區教育資源均質化計畫**」，強化社區學校資源共享，增進學校特色發展。
4. 申請「**高中職校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫**」，結合大專校院資源，完善校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好。
5. 爭取「**課綱規劃總體課程課室空間活化計畫**」經費 170 萬，活化多功能餐飲服務教室、烘焙教室教學課程課室空間。
6. 申請「**校園能資源管理及環境安全衛生計畫**」經費 60 萬，改善校園能資源管理及環境安全衛生，建構友善校園環境。
7. 辦理「**生活科技教室基本設備計畫**」，改善國中部生活科技教室教學環境。
8. 積極爭取「**新興科技教育遠距示範服務計畫**」經費 152 萬，導入新興科技，發展特色課程，促進教師專業成長，改善教學設備環境。

9. 辦理「生命教育特色校園文化計畫」、「國中學生生涯發展教育計畫」、「身障生特殊教育方案計畫」、「推動家庭教育暨親職教育工作實施計畫」、「校園心理健康輔導方案」，總經費 136.3 萬，增進學校支持輔導系統，促進校園師生心理健康。
10. 辦理「品德教育推廣與深耕學校計畫」、「健康促進學校計畫」、「教師輔導與管教知能工作坊實施計畫」、「星雲大師教育基金-三好校園實踐學校」，總經費 27.1 萬，推動深耕品德教育。
11. 爭取「改善校園環境暨教師備課環境計畫」經費 210 萬，改善校園及教師備課環境。
12. 爭取「安心即時上工計畫」共 67 人次，經費共 314 萬，補充行政人力不足，提升行政能量，協助改善校園及教學環境。
13. 爭取「充實教學及實習設備計畫」經費共 80 萬，充實教學及實習設備，優化實習教學環境。
14. 爭取青年署「青年壯遊臺灣尋找感動地圖實踐計畫」經費共 73 萬，透過台灣主題式探索與體驗，並以志工方式實踐夢想，鼓勵學生運用所學，認識鄉土特色，培養關懷社會情操。
15. 申辦教育部國教署及高雄市教育局「學習扶助課程計畫」，篩選國語文、數學、英語文三科目（領域）學習低成就學生，及早即時提供學習扶助，希望縮小學習落差，增進學習興趣，建立學習自信，提升學生學習成效。

## 二、 整體規劃營造高餐大附中溫馨優質校園

### （一） 重大教學環境興建

1. 完成興建「專業實習大樓」，順利執行工程款項 1 億 7000 萬，同時因為疫情威脅與物價指數暴漲，順利爭取物調款項經費 1 千 4 百萬，在校內同仁的共同努力之下於民國 111 年興建完工。
2. 爭取體育屬經費補助，籌建完成「多功能光電球場」，建置優質體育運動空間，光電每年回饋 6.5%。

### （二） 校園環境設施改善

1. 重建「校園人行環道鋪面」及「戶外停車場鋪面」325 萬，修整樹根破壞路面，改善學生校內活動行走安全，美化校園環境。
2. 重建「校園環校路面」350 萬，校門口地坪重鋪柏油剛性路面，以環保 J W 工法完成戶外停車場鋪設，及環校路面重鋪與美化，提高行車之安全，美化校園環境。
3. 申請改善「實習大樓安全圍牆」經費 265 萬，改善營口路邊側校園圍籬缺口。
4. 申請校園屋頂防水工程第一期 200 萬，改善行政大樓三樓頂及東側漏水。
5. 申請校園屋頂防水工程第二期 181 萬，改善行政大樓西側漏水。
6. 汰換全校校園路燈，改善校園照明，增加學生夜間活動安全。
7. 校園屋頂太陽能發電板設置，每年回饋 15.05%，配合教育政策，活化屋頂閒置空間，同時增加學校財源。
8. 申請校園污水管線規劃設計 758 萬，整體規劃校園污水系統。
9. 建置哺乳室 9.9 萬，新設置哺乳室滿足教職員哺育需要，營造溫馨職場環境。
10. 進行曹公圳清淤，改善校園周遭環境。
11. 校園西南側臨曹公圳旁邊坡整治，美化校園提升校譽。
12. 辦理前瞻計畫數位建設計畫進行網路架構更新、建置無線網路 200 萬元，建構數位校園環境。

(三) 校園美感教育營造與教學環境改善

1. 校園中庭及一樓辦公室整體意象修建 80 萬，美化校園。
2. 整建校園環境裸露地及花台經費 39.5 萬，美化校園。
3. 設置松和路與營口路口校名字體，美化校園。
4. 申請校園廁所整建美化 97 萬，改善學生如廁環境，營造友善校園。
5. 爭取企業贊助全校餐旅特色班級牌更換共 52 面，市價 15.6 萬。
6. 建構清淨空氣綠牆共計 39.5 萬，綠化校園環境。
7. 爭取校園環境暨教師備課環境計畫經費 210 萬，改善教學品質。
8. 申請理化教室多功能教學空間活化工程 60 萬元，促進師生共好。

(四) 充實學校教學儀器設備

1. 汰換舊型冷氣為變頻冷氣計 44.9 萬，共 13 台。
2. 汰換校內變壓器為油浸式變壓器計 37 萬。
3. 更換校園監視系統計 45 萬，共 59 台。
4. 校內全數教室進行 LED 省電燈具汰換計 43 萬。
5. 建構全校無聲廣播系統、汰換電腦教室教學電腦共計 100 萬元。
6. 高中職優質化補助經費 485 萬(108 年 200 萬元；109 年 75 萬元；110 年 100 萬元；111 年 110 萬元)。
7. 高中職均質化補助經費 221.4 萬(109 年 75 萬元；110 年 66.4 萬元；111 年 80 萬元)。
8. 前瞻計畫數位建設計畫添購手機平板 81 萬元。
9. 建置校園無線麥克風、無聲廣播系統 150 萬元。
10. 補助改善校園及教學環境計畫(電腦教室電腦更新)96.6 萬元。
11. 申請生活科技教室基礎設備，建置生活科技教室。
12. 辦理新興科技教育遠距示範服務計畫添購 VR 裝置、AR 眼鏡、環景攝影機、平板 82 萬元。
13. 辦理 110 學年度公立國中小與國外姊妹校互惠機制實施計畫添購視訊鏡頭、筆電、電腦 56.2 萬元。
14. 推動中小學數位學習精進方案(生生用平板)國中 114.6 萬元、高中 30.5 萬元。

(五) 募集「鳳南扶輪扶輪之子、富邦慈善基金會、立賢基金會、普仁慈善基金會、廣源慈善基金會、武廟教育基金會、財團法人鳳林觀音慈愛會、宇慶文教基金會、廣美科技與會計師公會」等各項獎助學金，提供清寒優秀學生安定的就學環境。

### 三、學術獎勵及榮譽事項（含教學、服務及貢獻）

獎 項 名 稱	授獎單位	時 間	備 註
甲級鑄造技術士	行政院勞工委員會	87年2月 發證	
能力本位訓練實施計畫鑄品檢驗職類教材編撰優良	行政院勞工委員會 職業訓練局	90年12月	
工業職業教育學會「優良工職教育人員金鐸獎」行政獎	工業職業教育學會	99年11月	
指導選手參加第43屆全國技能競賽南區分區技能競賽榮獲鑄造職類第二名	國際技能競賽中華民國委員會	102年5月	
熱處理職類技術士技能檢定術科測試監評人員	勞動部	108年迄今	
鑄造職類技術士技能檢定術科測試監評人員	勞動部		
辦理108年度高雄市各級公立學校「綠色校園-垃圾全分類、零廢棄」執行計畫，榮獲高中職組甲等。	教育部	109年9月	獎懲明細表 P.1-3
辦理108學年度應實施公開授課之人員(含校長及教師)皆全實施，成效卓越。	教育部	110年1月	獎懲明細表 P.1-4
辦理110學年度國中生涯發展教育諮詢輔導業務，經實地訪視榮獲評等一等。	教育部	113年11月	獎懲明細表 P.6-2
落實112學年度國民中學教學正常化，經高雄市政府視導榮獲績優。	教育部	113年8月	獎懲明細表 P.4-4
辦理113年度國民中學生涯發展教育諮詢輔導業務，經主管機關評分為優等。	教育部	113年10月	獎懲明細表 P.5-2
辦理教育部112學年度交通安全教育訪視及輔導實施計畫，榮獲評定甲等。	教育部	113年11月	獎懲明細表 P.5-3
辦理112學年度學習扶助實施方案業務，112年成長測驗及113年篩選測驗施測率三科皆達100%。	教育部	113年11月	獎懲明細表 P.5-4

註：請檢附相關證明文件影本(外國文件請附中譯文)。

#### 四、治校理念：(請以中文撰寫，以 3,000 字為限)

##### 壹、前言—傳承優質、精緻卓越

國立臺南大學附屬高級中學是由原台南高農改制而來，自民國 94 年起停止職業類科招生，全面改為綜合高中學制，開設學術社會學程、學術自然學程、園藝與休閒學程、食品加工學程、營建技術學程、資訊應用學程、餐飲技術學程、電腦製圖學程、畜產保健學程並增設普通高中 4 班。目前是普通高中及綜合高中並行的雙軌學制，提供臺南學子適性發展多元進路的教育機會；學校校地遼闊達 30 公頃，具有八公頃的農牧綜合園區適合發展農業教育，同時擁有設備完善占地達四公頃的探索教育園區，經由歷任校長與親師生共同努力，結合臺南大學的教學資源，迅速全面轉型，開展卓越的教育品質，努力達成與南一中、南女相互輝映的目標，是臺南市優質的綜合型高級中等學校。

##### 貳、辦學理念—「全人教育、善用科技、適性發展和終身學習」

配合十二年國教實施。展現綜合高中多元進路、多元發展、適性揚才，激發學生優勢智能，讓學生成為有活力、有創意的生命體，一直是個人從事教育努力的目標。

為能承先啟後和繼往開來，在學校脈絡背景中，擘畫以「共榮幸福、優質學園」為學校願景，個人以「全人教育、善用科技、適性發展和終身學習」為教育核心理念，秉持教育自己子女的心情與期盼陪伴對待每一位南大附中的學子，期能激發學生潛能、成就每一個孩子。



圖 1 南大附中教育願景與學生圖像

### 參、校務發展願景、主軸和目標

#### 一、發展願景

以「全人發展、多元進路、產學接軌、前瞻創新、國際視野」為願景追求師生共榮幸福，成為優質校園，培育具有「人文心、適性力、專業精、服務情及社會關懷」博雅幸福的優質南大附中人。

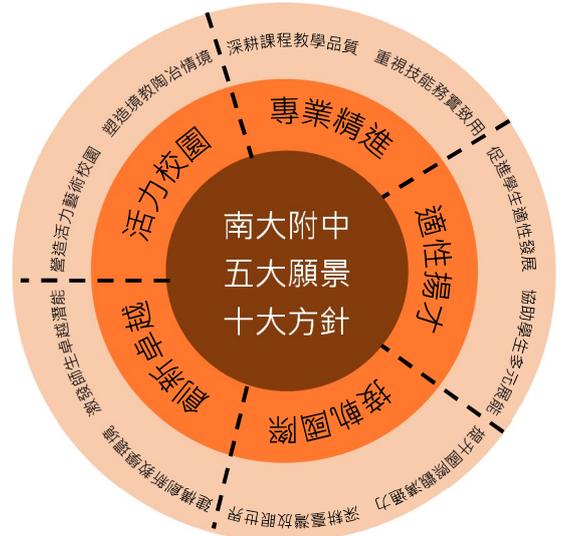
#### 二、發展主軸

人文、適性、專業、創新、國際化。

#### 三、發展目標與方針

活力校園、專業精進、適性揚才、創新卓越、接軌國際。

- (一) 活力校園：  
營造活力藝術校園、塑造境教陶冶情境。
- (二) 專業精進：  
深耕課程教學品質、重視技能務實致用。
- (三) 適性揚才：  
促進學生適性發展、協助學生多元展能。
- (四) 接軌國際：  
提升國際觀溝通力、深耕臺灣放眼世界。
- (五) 創新卓越：  
建構創新教學環境、激發師生卓越潛能。



#### 肆、校務經營理念

##### (一) 溝通：

**創新與傳統兼顧，以對話建立共識**

個人必將秉持承先啟後精神，根植優良傳統學校之永續經營，並突破現狀使能開創求新，提高教育成效，透過對話溝通，塑造學校發展願景。

##### (二) 服務：

**以學生學習為主體，組織服務型的教育團隊**

個人將力求以「服務」領導精神，組織服務型的教育團隊，力行「高關懷和高倡導」服務精神，營造「尊重和關懷」的校園氣氛。

##### (三) 學習：

**學習與成長俱進，營造合作型學習學校**

建立教學相長的校園氛圍，引導全校師生共同學習，運用系統思考不斷學習和成長，塑造全體師生樂於汲取新知的學習型學校。

##### (四) 卓越：

**目標管理與績效責任融合，追求卓越**

實施目標管理與績效責任，透過開放的觀念和有效的溝通，以激發相互合作的責任感與榮譽心，共同追求卓越。

圖 2 學校發展願景和目標

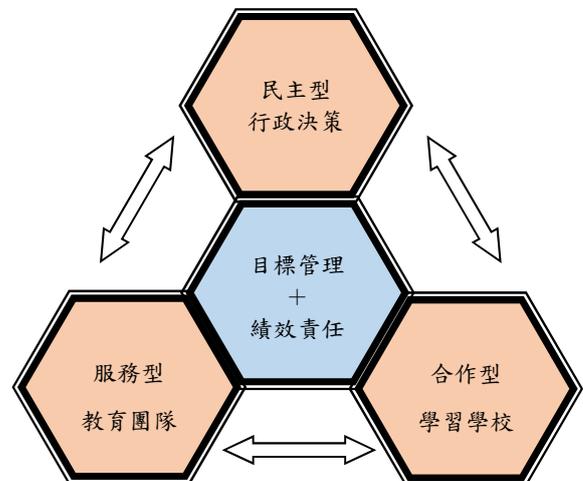


圖 3 校務經營理念架構圖

## 伍、校務經營具體作法

本人一貫秉持學校經營理念，延續南大附中校務發展計畫，帶領學校逐步達成願景與目標，其具體策略及行動方案如下：

### (一) 凝聚共識，打造幸福同榮的組織文化

1. 以學生的學習為最優先的考量，凝聚共識，同塑發展願景。
2. 依據校務發展計畫，推動校務工作，達成經營目標。
3. 形塑樂於分享的組織文化，建構學習型組織。
4. 高倡導高關懷領導方式，兼顧組織目標之達成及滿足同仁之需求。

### (二) 尊重教師專業自主，重視教師專業倫理，提升教學品質

1. 以教學為主體，達成行政支援教學。
2. 尊重教師想法需求，關懷教師日常生活與身心健康。
3. 配合節慶辦理敬師活動，營造尊師校園，弘揚師道。
4. 導入資源鼓勵教師成立發展專業社群，提升教師專業知能。

### (三) 推動品德教育，涵育公民責任

1. 落實生活教育，培養學生之榮譽感。
2. 明確宣導生活規範的要求，並落實執行。
3. 暢通學生與學校溝通管道，瞭解學生需求。
4. 注重潛在學習，發揮境教、身教等之功能。

### (四) 培植生活核心素養，促進職業性向試探與準備知能

1. 落實學生實作訓練，提升證照通過率。
2. 引進大學師資，強化專題實作成果。
3. 深化產學攜手，建立特色課程。
4. 業師協同教學，明白職場需求。

### (五) 提倡多元智慧，陶養生活知能

1. 提供學生成果發表機會，鼓勵學生多元展能。
2. 強化學生英文能力，推動國際化教育。
3. 推行志願服務工作，培養學生表達能力、領導統銜、協調溝通能力。
4. 提供多元學習與競賽機會，引領學生獲得成功經驗，深化學習動機。

### (六) 打造自然藝術校園，發揮情境教育功能

1. 接續完成本校厚生樓新興工程，完善學校教學空間。
2. 改善校區柏油路面坑洞、樹根隆起情形，配合汗水管理設計畫經費之補助，全面重鋪校園三軸道路，完善學校校園道路，增進師生安全。
3. 導入校園藝術空間，以美學概念加入原本刻苦耐勞、勤簡節樸的農校精神，營造空間美感，塑造幸福溫馨的校園。
4. 加強綠地與植栽美化與管理，善用綠地作為本校亮點，美化校園景觀，創造人性化的自然空間。

(七) **發揮深厚農業教學底蘊，發展成為農業學習推廣中心**

1. 展現本校 7 公頃的農牧綜合園區實作優勢，結合園藝、畜產、食品、餐飲等學程的跨科課程，提供各級學校食農教育相關課程交流平台。
2. 連結農場與各農業相關單位進行產學合作，型塑學校成為臺南地區「食農教育」的教學中心。
3. 透過產學攜手合作及大專垂直整合方式做結合，將大專校院資源深化至本校農業教育。
4. 以農業為中心跨域結合本校資訊學程、製圖學程及營建學程，成為全方位南部農業學習中心。

(八) **強化親師合作，建立社區教育夥伴關係**

1. 尊重家長會，並邀請家長代表參與校務。
2. 加強社區國中聯繫與宣導，提升就近入學。
3. 與大專校院合作，擴大學生教育資源。
4. 爭取社會資源，扶助弱勢學生學習。

(九) **行銷學校辦學特色，成為社區教育資源中心**

1. 建立學校社群網路平台，分享學生學習成果及成長點滴。
2. 持續推動國中職涯試探，培養優秀技職人才。
3. 鼓勵師生參與社區節慶活動，感受區域脈動，提升在地認同。
4. 發展學校特色，與社區國中分享成果，成為社區教育資源中心。

(十) **向上深化臺南大學互動，共榮實驗教育卓越典範**

1. 向上連結大學專業師資，發展特色課程，提升教師專業知能。
2. 連結大學「教師專業發展實踐」資源，協助本校建立教師專業社群，提升教師教學專業知能，引領學生有效學習。
3. 連結大學各系專業課程與附中課程接軌，提供本校師生更多元精進與學習課程。
4. 盤整南大與南大附中各項資源，增進大學及高中互動機會，營造實驗教育卓越典範。

## 陸、結語

在臺南永康在地服務教育 30 年，鄉親土親，陪伴臺南學子學習成長，看見他們如同飽滿的稻穗，學有所成，是我最大的欣慰，教育是我的志業與最愛，期許能在南大附中歷任校長及師生同仁建立的優良基礎上，我將戰戰兢兢繼續以「學生第一、教師為先、行政支援、校園溫馨、家長關懷、校友卓越、社區肯定」的期許與南大附中同仁共同努力，持續建構南大附中為一所充滿愛、生活與學習的幸福園地，造福臺南學子能夠：

**To live-**為成為最棒的自己而生活，

**To love-**師生關懷展現愛心，

**To learn-**學生努力學習成為博雅世界好公民。

註：1.本人同意本項資料得公開閱覽。

2.本表若不敷使用請以 A4 紙張自行影印。

## 五、相關承諾

- 1.本人符合教育人員任用條例第3條、第6條或第10-1條所定資格，且無第31條及第33條所定情事。
- 2.本人若獲聘為國立臺南大學附屬高級中學校長，願超越政治、宗教、黨派及營利單位等利益，如已擔任前述相關職務者，將於應聘前聲明放棄。
- 3.本人承諾獲聘為國立臺南大學附屬高級中學校長，於擔任校長期間，僅具中華民國國籍，如具有其他國籍，應於應聘前聲明放棄。
- 4.本人如經資料審查通過，所提供之個人資料表（除出生年月日、身分證字號、通訊資料等個人資料欄位外），同意於治校理念說明會前公開閱覽，並同意作為其他於本次校長遴選作業之需。
- 5.本資料表所填送之資料均確實無誤；若有不實，本人願負一切責任。

此致

國立臺南大學附屬高級中學校長遴選委員會

候選人簽名：



日期：114年03月12日